

ECUE: ENGLISH FOR DECISION SUPPORT SYSTEMS

ONLINE
EDUCATION



Syllabus Licence 3

Semestre 5

Spécialité : Système d'Aide à la Prise de Décision (SIAD)

Présentation du Cours

1. Description du cours

- **Code et Intitulé de l'ECUE** : ANGLAIS (SIAD)
- **Auteur**: Dr. KOUADIO KOUASSI WILLIAMS
- **Mail** : williams.kouadio@uvci.edu.ci
- **Téléphone** : 07-08-81-58-73
- **Démarche pédagogique** : Formation par activités d'apprentissage
- **Nombre de crédits équivalent dans la formation initiale** : **2 ECTS**
- **Durée d'activité Enseignant** : **16h**
- **Temps personnel de l'Étudiant** : **20h**
- **Principal public cible** : Étudiants en Licence 3 SIAD

Contexte et motivation du cours

Qui dit *système d'aide à la décision* dit à la fois informatique et science. Or, dans ces domaines, une grande partie des ressources, des publications et des échanges professionnels se déroule en anglais. Il devient donc indispensable pour toute personne souhaitant embrasser une carrière dans ce secteur de posséder un niveau d'anglais standard.

La maîtrise de l'anglais offre de nombreux avantages, notamment :

- L'accès aux publications scientifiques et techniques, permettant de suivre les avancées et de bénéficier d'informations pertinentes ;
- L'accès aux outils et technologies tels que les logiciels de gestion et d'analyse décisionnelle ;
- L'ouverture vers le marché de l'emploi international ;
- La communication et la collaboration avec des acteurs issus de différentes cultures ;
- L'accès aux ressources pédagogiques spécialisées (articles, ouvrages, formations, etc.).

C'est dans cette perspective que s'inscrit ce cours d'anglais appliqué aux systèmes d'aide à la décision. Il vise à préparer les apprenants à accéder à l'information, à communiquer efficacement et à interagir dans des contextes professionnels variés, y compris à l'échelle internationale

Prérequis

- Etre inscrit pour suivre les cours en Licence 3 professionnelle SIAD
- Lire, écrire et comprendre l'Anglais basique
- Avoir un ordinateur ou une tablette,
- Avoir une connexion internet
- Avoir des connaissances de bases en recherche d'informations sur internet.

Objectif général du cours

Ce cours vise à doter les apprenants des compétences linguistiques et professionnelles nécessaires pour réaliser, en anglais, les principales activités du système d'aide à la prise de décision.

Objectifs spécifiques

A la fin de ce cours, les participants seront capables de :

- Citer en anglais les éléments généraux d'un système d'aide à la décision.
- Enumérer les composantes d'un système d'aide à la décision.
- Expliquer le fonctionnement de chaque système d'aide à la décision.
- Identifier les composantes d'un rapport basé sur un système d'aide à la décision.

Compétences opérationnelles visées

Les compétences opérationnelles suivantes sont attendues des participants après la formation.

- Présenter en anglais le fonctionnement d'un système d'aide à la décision
- Faire des publications en anglais sur les questions liées au système d'aide à la décision
- Collaborer avec le public anglophone sur les questions liées aux systèmes d'aide à la prise de décision
- Animer des conférences en anglais sur les questions liées aux systèmes d'aide à la prise de décision
- Rédiger en anglais un rapport d'utilisation d'un système d'aide à la prise de décision

Modèle pédagogique

La formation se déroule entièrement à distance et sera organisée en trois phases :

Phase 1- brainstorming et prise de contact : les apprenants et l'enseignant se rencontrent en ligne pour échanger sur leurs attentes. Si possible, un formulaire de collecte des besoins particuliers peut être mis à leur disposition. L'idée est de s'assurer que les apprenants aient tous les prérequis exigés et que ceux qui ne les aient pas soient suffisamment motivés et engagés pour suivre de bout en bout la formation.

Chaque apprenant aura un temps de parole pour présenter son domaine d'expertise en plénière devant l'enseignant et les autres apprenants pour avis et amélioration le cas échéant. Cette activité durera 1 séance (en fonction du nombre d'apprenant).

Phase 2 – Formation : c'est la formation proprement dite. Les apprenants auront accès aux ressources sur la plateforme. Ils devront prendre connaissance des contenus et prendre part aux différentes séances organisées à l'effet de suivre les explications et poser des questions pour recevoir des éclaircissements. Ils devront aussi s'exercer à travers les exercices de maison qui leur sont proposés à la fin de chaque leçon. L'assiduité des apprenants est exigée durant cette phase qui durera au plus quatre (04) semaines pour les apprenants motivés, soit une semaine par objectif d'apprentissage.

Phase 3 – évaluation : c'est la phase des devoirs et examens session 1 et session 2

Le contenu du Cours

Ce cours est structuré en 4 leçons :

1. Encadrement

L'encadrement est fait par l'enseignant. Pour la mise en œuvre de chaque leçon, nous aurons à utiliser :

- les plateformes du forum pour les séances asynchrones,
- les salles de visioconférences pour les séances synchrones

2. Renseignements technologiques

Ce cours nécessite :

- un équipement informatique (Ordinateur) ;
- une connexion internet ;
- l'un des systèmes d'exploitation suivants : Linux, Windows, Mac OS, Android ;
- l'un des navigateurs suivants : Mozilla, Google Chrome ;

3. Plan du cours

SEANCE DE PRESENTATION DU CONTENU DE LA FORMATION ET PRISE DE CONTACT

Objectif : prise de contact + présentation du contenu de la formation

Résultat attendu : évaluation des prérequis et de la bonne compréhension des attentes des apprenants et du formateur

Durée : 2 heures

Leçon 1 : **Overview of Decision Support Systems**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Définir un système d'aide à la décision en anglais
- Expliquer l'importance d'un système d'aide à la décision en anglais
- Décrire les domaines d'application d'un système d'aide à la décision en anglais
- Utiliser les conjonctions de coordination et de subordination en anglais
- Exprimer les actions futures en anglais

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulative du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 2 : **Components of Decision Support Systems**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Décrire en anglais les composantes d'un système d'aide à la décision
- Expliquer le rôle de chaque composante en anglais
- Expliquer le fonctionnement de chaque composante en anglais
- Décrire l'interaction entre les différentes composantes en anglais
- Utiliser les phrasal verbs
- Utiliser les voix active et passive

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulative du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 3 : **Types of Decision Support Systems**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Enumérer les types de système d'aide à la prise de décision
- Expliquer le fonctionnement de chaque type en anglais
- Expliquer la finalité de l'utilisation de chaque type en anglais
- Utiliser les « comparatives » et « superlatives » en anglais
- Utiliser les pronoms relatifs et les propositions relatives en anglais

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulative du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 4 : **Writing a Decision Support Report**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les composantes d'un rapport d'aide à la décision en anglais
- Rédiger des parties clés d'un rapport d'aide à la décision en anglais
- Utiliser les "conditionals" en anglais.
- Exprimer la possession avec « Of » et « -'S » en anglais. Utiliser la négation et la contraction.

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulative du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

4. Activité à réaliser :

Par l'apprenant :

- 1- Se présenter dans le forum en indiquant : nom, prénom, motivations pour suivre la formation
- 2- Il devra préciser ses attentes à la fin du cours au regard des compétences opérationnelles énumérées.
- 3- Prendre connaissance des consignes d'apprentissage et les respecter ;
- 4- Prendre connaissance du syllabus
- 5- Télécharger obligatoirement et consulter les contenus sur la plateforme ;
- 6- Déposer obligatoirement les devoirs de maison et examen dans les délais (une évaluation non faite se verra attribuer la note de 00/20) ;
- 7- Participer activement au forum dédié à la leçon pour poser des questions sur la leçon ou réponse aux questions posées par vos pairs sur des questions spécifiques ;
- 8- Participer aux activités de visioconférence pour poser des questions ou échanger avec l'enseignant sur des questions spécifiques
- 9- Répondre aux exercices d'autoévaluation dans le module ;
- 10- Réaliser l'exercice de réflexion ;
- 11- S'impliquer dans les travaux ;
- 12- Faire des recherches avec les mots clés des objectifs avant chaque leçon ;
- 13- Consulter la relecture de chaque devoir de maison disponible après la fermeture.

Par l'enseignant :

1. Il présente les objectifs et l'intérêt du cours
2. Il est l'animateur du forum
3. Il initie des discussions sur le forum à travers des exercices
4. Il fait des exercices (QCU, QCM, Exercices à trous) d'application
5. Il programme les sessions de visioconférence
6. Il fait une analyse globale des réponses et attende des apprenants
7. Il présente et explique le contenu et le déroulement de la formation.
8. Il met à la disposition des apprenants un canevas de présentation des devoirs et de projets.
9. Il rappelle les dates de devoirs et d'examen

10. Il crée les devoirs et les examens pour évaluer les compétences des apprenants.
11. Il fait le rapport des activités réalisées par les étudiants

PROGRAMME D'EXECUTION DU COURS

Tous les enseignements et activités de ce cours seront programmés conformément au calendrier pédagogique.

EVALUATION FORMATIVE

L'évaluation repose sur des devoirs et les examens.

Les devoirs sont programmés par l'enseignant selon l'état d'avancement du cours.

Les examens sont programmés par l'enseignant à la fin du cours concernant la première session. La seconde session est programmée par la pédagogie conformément au calendrier pédagogique.

MODALITE D'ADMISSION

Selon le scénario considéré, **seront déclarés admis tous les étudiants ayant une moyenne supérieure ou égale à 10/20.**