

ECUE : ENGLISH FOR TECHNO-PEDAGOGY

ONLINE EDUCATION



Syllabus Licence 3

Semestre 1

Spécialité : Techno-pédagogie

Présentation du Cours

1. Description du cours

- **Code et Intitulé de l'ECUE** : ANGLAIS (TPE)
- **Auteur**: Dr. KOUADIO KOUASSI WILLIAMS
- **Mail** : williams.kouadio@uvci.edu.ci
- **Téléphone** : 07-08-81-58-73
- **Démarche pédagogique** : Formation par activités d'apprentissage
- **Nombre de crédits équivalent dans la formation initiale** : **2 ECTS**
- **Durée d'activité Enseignant** : **16h**
- **Temps personnel de l'Etudiant** : **20h**
- **Principal public cible** : Étudiants en Licence 3 professionnelle

Contexte et motivation du cours

Une différence majeure entre l'enseignement en présentiel et l'enseignement à distance réside dans la possibilité d'une variation à la fois quantitative et qualitative de la cible. En effet, l'enseignement à distance permet d'atteindre non seulement un nombre plus important d'apprenants, mais également un public réparti à l'échelle mondiale, contrairement à l'enseignement en présentiel limité par des contraintes géographiques et logistiques.

Cependant, pour toucher un public international, il est indispensable de pouvoir communiquer efficacement avec des apprenants aux profils linguistiques divers. Or, l'anglais, en tant que langue de communication internationale, offre une solution privilégiée : il relie des peuples et des cultures linguistiquement différents.

C'est dans cette perspective que ce cours d'anglais appliqué à la techno-pédagogie prend tout son sens. Il prépare les futurs techno-pédagogues à la communication professionnelle en anglais, compétence essentielle pour concevoir, animer et diffuser des dispositifs éducatifs capables de toucher un public véritablement planétaire.

Prérequis

- Etre inscrit pour suivre les cours en Licence 3 professionnelle
- Lire, écrire et comprendre l'Anglais basique
- Avoir un ordinateur ou une tablette,
- Avoir une connexion internet
- Avoir des connaissances de bases en recherche d'informations sur internet.

Objectif général du cours

Ce cours vise à doter les apprenants des compétences linguistiques et professionnelles nécessaires pour réaliser, en anglais, les principales activités de la techno-pédagogie.

Objectifs spécifiques

A la fin de ce cours, les participants seront capables de :

- Concevoir, en anglais, un syllabus destiné à un enseignement à distance.
- Comparer en anglais les systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS).
- Présenter quelques éléments fondamentaux d'un MOOC en anglais.
- Conduire les échanges en anglais avec les apprenants dans le cadre d'un enseignement en ligne.

Compétences opérationnelles visées

Les compétences opérationnelles suivantes sont attendues des participants après la formation.

- Justifier et motiver un cours à distance en anglais
- Formuler les objectifs d'un cours à distance en anglais
- Définir le modèle pédagogique d'un enseignement à distance en anglais
- Définir le contenu d'un cours à distance en anglais
- Passer un Mooc en anglais

- Faire des choix pertinents de systèmes de gestion de l'apprentissage (LMS)
- Animer les échanges entre les participants à un cours à distance en anglais
- Collaborer avec les apprenants en anglais
- Motiver les apprenants en anglais

Modèle pédagogique

La formation se déroule entièrement à distance et sera organisée en trois phases :

Phase 1- brainstorming et prise de contact : les apprenants et l'enseignant se rencontrent en ligne pour échanger sur leurs attentes. Si possible, un formulaire de collecte des besoins particuliers peut être mis à leur disposition. L'idée est de s'assurer que les apprenants aient tous les prérequis exigés et que ceux qui ne les aient pas soient suffisamment motivés et engagés pour suivre de bout en bout la formation.

Chaque apprenant aura un temps de parole pour présenter son domaine d'expertise en plénière devant l'enseignant et les autres apprenants pour avis et amélioration le cas échéant. Cette activité durera 1 séance (en fonction du nombre d'apprenant).

Phase 2 – Formation : c'est la formation proprement dite. Les apprenants auront accès aux ressources sur la plateforme. Ils devront prendre connaissance des contenus et prendre part aux différentes séances organisées à l'effet de suivre les explications et poser des questions pour recevoir des éclaircissements. Ils devront aussi s'exercer à travers les exercices de maison qui leur sont proposés à la fin de chaque leçon. L'assiduité des apprenants est exigée durant cette phase qui durera au plus quatre (04) semaines pour les apprenants motivés, soit une semaine par objectif d'apprentissage.

Phase 3 – évaluation : c'est la phase des devoirs et examens session 1 et session 2

Le contenu du Cours

Ce cours est structuré en 4 leçons :

1. Encadrement

L'encadrement est fait par l'enseignant. Pour la mise en œuvre de chaque leçon, nous aurons à utiliser :

- les plateformes du forum pour les séances asynchrones,
- les salles de visioconférences pour les séances synchrones

2. Renseignements technologiques

Ce cours nécessite :

- un équipement informatique (Ordinateur) ;
- une connexion internet ;
- l'un des systèmes d'exploitation suivants : Linux, Windows, Mac OS, Android ;
- l'un des navigateurs suivants : Mozilla, Google Chrome ;

3. Plan du cours

SEANCE DE PRESENTATION DU CONTENU DE LA FORMATION ET PRISE DE CONTACT

Objectif : prise de contact + présentation du contenu de la formation

Résultat attendu : évaluation des prérequis et de la bonne compréhension des attentes des apprenants et du formateur

Durée : 2 heures

Leçon 1 : **Developing a Syllabus for Online Teaching**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Justifier et motiver une formation à distance en anglais
- Définir les objectifs d'un enseignement à distance en anglais
- Définir le modèle pédagogique d'un enseignement à distance en anglais
- Définir le contenu d'une formation à distance en anglais
- Utiliser les conjonctions de coordination et de subordination en anglais
- Exprimer les actions futures en anglais

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulatif du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 2 : **LMS TOOLS**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les outils LMS
- Identifier les spécificités des outils LMS
- Opérer des choix adéquats d'outils LMS
- Utiliser les phrasal verbs
- Utiliser les voix active et passive

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulatif du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 3 : **MOOC Platforms**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Expliquer le rôle des MOOC en anglais
- Catégoriser les MOOC en anglais
- Décrire la structuration d'un MOOC en anglais
- Comparatives and superlatives
- Relative pronouns and clauses

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulatif du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

Leçon 4 : **Conducting Online Exchanges**

A la fin de ce cours, l'apprenant sera capable de :

- Animer les échanges entre les participants à un cours à distance en anglais
- Collaborer avec les apprenants en anglais
- Motiver les apprenants en anglais
- Zero and first conditionals with IF/WHEN/UNLESS/AS SOON AS
- The genitive
- Negation and contraction

Activités d'enseignements : Support de cours et vidéo récapitulatif du cours

Activités d'Apprentissage : Exercices à trous, QCM, QCU ou mise en situation et vidéo de remédiation

Durée : 2h

4. **Activité à réaliser :**

Par l'apprenant :

- 1- Se présenter dans le forum en indiquant : nom, prénom, motivations pour suivre la formation
- 2- Il devra préciser ses attentes à la fin du cours au regard des compétences opérationnelles énumérées.
- 3- Prendre connaissance des consignes d'apprentissage et les respecter ;
- 4- Prendre connaissance du syllabus
- 5- Télécharger obligatoirement et consulter les contenus sur la plateforme ;
- 6- Déposer obligatoirement les devoirs de maison et examen dans les délais (une évaluation non faite se verra attribuer la note de 00/20) ;
- 7- Participer activement au forum dédié à la leçon pour poser des questions sur la leçon ou réponse aux questions posées par vos pairs sur des questions spécifiques ;
- 8- Participer aux activités de visioconférence pour poser des questions ou échanger avec l'enseignant sur des questions spécifiques
- 9- Répondre aux exercices d'autoévaluation dans le module ;
- 10- Réaliser l'exercice de réflexion ;
- 11- S'impliquer dans les travaux ;
- 12- Faire des recherches avec les mots clés des objectifs avant chaque leçon ;
- 13- Consulter la relecture de chaque devoir de maison disponible après la fermeture.

Par l'enseignant :

1. Il présente les objectifs et l'intérêt du cours
2. Il est l'animateur du forum
3. Il initie des discussions sur le forum à travers des exercices
4. Il fait des exercices (QCU, QCM, Exercices à trous) d'application
5. Il programme les sessions de visioconférence
6. Il fait une analyse globale des réponses et attende des apprenants
7. Il présente et explique le contenu et le déroulement de la formation.
8. Il met à la disposition des apprenants un canevas de présentation des devoirs et de projets.
9. Il rappelle les dates de devoirs et d'examen
10. Il crée les devoirs et les examens pour évaluer les compétences des apprenants.
11. Il fait le rapport des activités réalisées par les étudiants

PROGRAMME D'EXECUTION DU COURS

Tous les enseignements et activités de ce cours seront programmés conformément au calendrier pédagogique.

EVALUATION FORMATIVE

L'évaluation repose sur des devoirs et les examens.

Les devoirs sont programmés par l'enseignant selon l'état d'avancement du cours.

Les examens sont programmés par l'enseignant à la fin du cours concernant la première session. La seconde session est programmée par la pédagogie conformément au calendrier pédagogique.

MODALITE D'ADMISSION

Selon le scénario considéré, **seront déclarés admis tous les étudiants ayant une moyenne supérieure ou égale à 10/20.**